



Елин Пелин **Днес**

ОБЩИНСКИ ВЕСТНИК • ГОДИНА V • БРОЙ 9 (95) • 24 септември 2009 г. • цена 0.30 лв.

101 ГОДИНИ НЕЗАВИСИМА БЪЛГАРИЯ



На 22 септември 1908 г. княз Фердинанд I използва сложната политическа обстановка и обявява Независимостта на България, а себе си титулува цар. Това се случва в Иван-Асеновата църква

„Св. Четридесет мъченици“ в старопрестолния Царевец с МанIFEST към българския народ, подписан от Фердинанд I. Този акт е извършен без съгласието на Великите сили и против волята на Турция. България придобива статута на пълноправна независима държава.

ЧЕСТИТ ПЪРВИ УЧЕБЕН ДЕН,

уважаеми преподаватели, ученици и родители!

Особено ми е приятно да Ви поздравя по повод 15 септември – ден, в който по традиция се открива учебната година в българското училище и да Ви поднеса най-сърдечните си пожелания за много успехи.

Образованието е една от обществените дейности, към които сме най-чувствителни. Няма по – висша ценност за всеки родител от това да даде добро възпитание и образование на детето си.

Уважаеми преподаватели, на Вас поверяваме най-свидното, смисъла на живота си – нашите деца.

Вашата мисия е отговорна и задължаваща, заслужаваща благодарност и признателност. Защото добрият учител не просто дава знания, той съгражда личности!

Мили първокласници, днешния ден за Вас е много важен и специален. Днес, Вие за първи път прекрчавате свещения праг на българското училище, влизате в първата зала на храма на науката. От Вас, от родителите и учителите зависи колко стъпала ще изкачите, колко знания ще усвоите. Знайте, че те ще са ви нужни за цял живот.

Скъпи ученици,

Искрено Ви желая успех в овладяването на знанията!

Бъдете амбициозни и дръзки и следвайте мечтите си!

Честит празник и на Вас, скъпи родители.

Искам в този ден да пожелая на всички здраве, воля, упоритост и късмет!

Честит 15 септември!



Гая Георгиева
Кмет на община Елин Пелин



**14 СЕПТЕМВРИ:
ПРОФЕСИОНАЛЕН
ПРАЗНИК НА ПОЖАРНА
БЕЗОПАСНОСТ И
СПАСЯВАНЕ**

⇒ подробности на стр. 7

180 ПЪРВОКЛАСНИЦИ ВЛИЗАТ В КЛАСНИТЕ СТАИ

ЧЕСТИТ ПЪРВИ УЧЕБЕН ДЕН !

УСПЕШНА 2009/ 2010 УЧЕБНА ГОДИНА!

15 септември е ден, който не фигурира в официалния ни календар, но пръсства във всеки български дом, било чрез очакването на училищния звънец и грижата за децата, или чрез носталгията на спомените. За нашия народ тази дата придобива значение на национален празник, защото вековен е стремежът ни към знание и светлина, както и съкровено то желание да изучи детето си и човек да го направиши.

На този ден от всички страни пришеждат ученици към родното училище, с големи букети в ръка, техните родители, близки и познати и много гости.

Новата учебна година бе открита точно в 9.00 ч. сутринта във всички училища от общината с издигане на националното знаме и под звуците на Химна на България.

С „добре дошли“ бяха приветствани ученици, учители и родители от директорите на училищата. С много усмивки, настроение и празнична атмосфера бе отбелязан първият учебен ден, който е особено важен и специален за първокласниците. Всеки първокласник от общината получи от Кмета на община Елин Пелин книжка с послание за здраве, ученолюбие и много щастие.

⇒ подробности на стр. 2



Уважаеми Директори, Уважаеми учители, Скъпи деца и ученици,

Уважаеми родители,

Чест и привилегия за мен е в навечерието на 15 септември 2009 година, от името на Областната администрация на Софийска област да Ви поднеса сърдечни поздравления по повод откриването на новата учебна 2009 - 2010 година.

Уважаеми учители,

Ваша е огромната отговорност за бъдещето на нашия народ и на Република България. Въпреки превратностите на сложния и дълъг политически и социален преход, въпреки нелекото ежедневие, независимо от годините неяснота за бъдещето на образованието, българските учители, както е от векове насам, продължават да са маята на нашата национална идентичност, фундамента на българската духовност.

Желаем Ви здраве, много лични и професионални успехи, безгранична сила, творческо вдъхновение и търпение, за да продължите да предавате на младото поколение своите знания и любов към науката, да възпитавате у Вашите ученици морални и духовни ценности, да утвърждавате науката и вярата - крепостите, съхранили българския народ през вековете исторически изпитания!

Скъпи деца, драги ученици,

Честит първи учебен ден!

Бъдете здрави, жизнерадостни и усмихнати!

Желаем Ви много успех, търпение и упоритост в учението, амбиции и воля във всички начинания, които Ви предстоят през новата учебна година.

Посрещайте с вяра, дръзко и амбициозно новите предизвикателства, изпращащи се пред Вас в областта на учебното дело и успехът ще е Ваш, а Вие ще бъдете гордостта на Вашите учители и родители!

Уважаеми родители,

Всички знаем, че няма училище или университет за родители. Това е нещо, което човек учи цял живот. И за съжаление понякога става истински готов за тази висша длъжност, когато децата му вече са пораснали. Всяка следваща стъпка в развитието на образователната система днес е подчинена на интересите на основната ценност в едно общество - децата.

Като пълноправен член на Европейския съюз България и българите живеем със самочувствието на образована и духовно богата нация. Вярвам, че всички ние ще бъдем на равнището на големите предизвикателства и отговорности, които ни очакват. И преди всичко голямото предизвикателство и отговорност да осигурим по-добро бъдеще на нашите деца. Нашите деца заслужават повече, а това значи, че ние сме длъжни да им дадем повече. А щом всички заедно сме готови за това общо национално усилие - значи, че България може повече.

И наистина България може повече.

Успешна нова учебна година!

Красимир Живков Областен управител на Софийска област

ЧЕСТИТ ПЪРВИ УЧЕБЕН ДЕН!

⇨ от стр. 1



Тази учебна година за първи път прекарича прага на училището 180 първокласници от общината, които по стара българска традиция с хляб и сол бяха въведени в класните стаи.

Вълнуващи тържества се проведоха във всички училища на общината.

В СОУ „В. Левски“ първокласниците пунаха във въздуха пъстроцветни балони за здраве и успех.

Председателят на общински съвет – г-н Емил Мишов присъства на откриването на учебната 2009/2010 год. в СОУ „В. Левски“, а заместник – кмета на общината г-жа Румяна Младенова поздравя учениците, учителите и родителите в Начално училище „Христо Ботев“ в гр. Елин Пелин.



Поздравителен адрес до директорите, учителите, учениците и родителите с пожелания за здраве, творчество, упоритост и търпение бе изпратен от Областния управител на Софийска област, г-н Красимир Живков.

Полиции от районното управление в гр. Елин Пелин охраняваха за спокойствието и реда около учебните заведения от общината в първия учебен ден. Засилено полицейско присъствие ще има през цялата учебната година в районите на училищата, в часовия период за отиване и връщане на децата от учебните заведения.

Има изготвен и утвърден график от началника на РУ на МВР – Елин Пелин за изнасяне на беседи от униформени служители на „Пътна полиция“ пред учениците от начален етап за пътна безопасност

На всички ученици желаем сполучлива и успешна учебна година, а на учителите – успех в отговорната им мисия. На добър час!

ТРАДИЦИОННА АКЦИЯ НА ПОЛИЦИЯТА „ДЕЦАТА ТРЪГВАТ НА УЧИЛИЩЕ. ДА ГИ ПАЗИМ НА ПЪТЯ“

11 – 30 СЕПТЕМВРИ 2009 Г.

Мерки за обезпечаване на обществената ред, безопасността на движението и недопускане извършване на престъпления в районите на учебните заведения

ДЕЦАТА СА ОСОБЕНО УЯЗВИМИ НА УЛИЦАТА!

Най-малките ученици - първокласниците за пръв път ще отиват и ще се връщат от училище. Децата от началния курс и от по-горните класове се налага да се адаптират след ваканцията, през която са загубили навики и рефлексии за безопасно придвижване по оживени улици. Статистиката показва, че децата на възраст от 6 до 14 години най-често попадат в злополуки като пешеходци и то в населените места; юношите между 15 и 17 години - като пътници в автомобили и на мотоциклети и мотопеди, както и като водачи, главно на двуколесни моторни превозни средства.

ПРЕПОРЪКИ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ

Освен ангажиментите ви за осигуряване на учебници и облекло за ученика, се налага да отделите зна-

Още преди първия учебен ден трябва да изберете най-безопасния маршрут от дома до училище като обсъждате с ученика как да пресича, да се оглежда, да не тича при пресичане. Маршрутът трябва да изминете няколко пъти, за затвърждаване на правилното наблюдение на движението и действително. Тренировките по маршрута трябва да завършат със своеобразен изпит – как детето се справя самостоятелно.

Много важно е да закупите на детето светлоотразителна жилетка, която ще го направи много добре видимо в светлата и особено в тъмната част от денонощието. При ранното настъпване на мрак през есента и зимата децата се прибират по тъмно. В неосветени участъци при пресичане те са в голям риск да бъдат блъснати от автомобил, чийто шофьор е заслепен от насрещни автомобили и същевременно не е намалил скоростта.

Потърсете за детето си връхни

⇨ на стр. 3

СЕПТЕМВРИЙСКО СЪВЕЩАНИЕ ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗАЦИЯТА ЗА НОВАТА 2009/2010 УЧЕБНА ГОДИНА.



На 11 септември 2009 г. Регионалният инспекторат по образованието в Софийска област проведе традиционното си септемврийско съвещание във връзка с организацията за новата 2009/2010 учебна година. Домакин на срещата тази година бе ГПЧЕ в гр. Правец.

На съвещанието присъстваха директорите от 114-те училища в областта, трите обслужващи звена, представители на националната полиция, детска педагогическа стая, директора на регионалния педагогически център.

Съвещанието бе открито от Началника на инспектората – г-н Памел Иванов.

Госпожа Надя Атанасова – началник ИОМД в инспектората на-

прави обстоен доклад-анализ за дейността на инспектората през миналата учебна година. Старшите експерти Илонка Славчева, Димитринка Георгиева, Марияна Баева, Надя Поцакова и Рангел Рашев запознаха присъстващите с реализираните проекти по Националните образователни програми, резултатите от проведеното външно оценяване в IV, V и VI клас и Държавните зрелостни изпити.

Основна цел и през тази учебна година ще бъде усъвършенстване и модернизирание на образованието в контекста на добрите български традиции. Бяха очертани и акцентите в работата на училищните ръководства през новата година, а именно: работата с отпадащите

от училище деца и връщането им в образователната система. Липсата на подготвени кадри по някои предмети е друг проблем. Да се обръща по – специално внимание на учителя, да се мотивира дейността му, да се направи всичко възможно, за да може учителската професия да стане привлекателна за младите хора – това е едно от пожеланията на министъра на образованието, младежта и науката – г-жа Й.Фандъкова, изразено на проведеното съвещание с началниците на инспекторатите.

И през новата година ще продължат външното оценяване в IV, V и VI клас, ДЗИ, проверките на мобилните групи. Новото, тази година ще бъде, че един изпит ще обедини външното оценяване по български език и литература на завършващите VII клас и изпита по БЕЛ за прием в профилираните и професионалните училища и паралелки. Втори изпит ще обедини външното оценяване по математика и съответно изпита по математика за прием след VII клас.

С надежда и пожелания, че предстоящата учебна година ще бъде по-добра и успешна, образованието ще бъде приоритет на държавната политика, ще печели авторитет и доверие, съвещанието бе закрито.

ЗА ПЪРВИЯ УЧЕБЕН ДЕН

Искра Лазарова преподавател в ОУ „Иван Вазов“ с. Мусачево

За каква професия мечтаехте като дете?

Като малка мечтаех да стана известна спортистка.

Какво ви привлече към учителската професия?

Колкото и банално да звучи, волеца и любовта към децата.

Спомняте ли си своя първи учебен ден като дете?

Всеки човек пази спомена за този ден, както и своята първа учителка-госпожа Попова.

А като учителка?

Спомням си го винаги с вълнение, както всеки първи учебен ден.

С какви чувства и очаквания ще посрещнете първия учебен звънец тази година?

Посрещам го със свито сърце, защото преди 30 години дворотъ беше пълен с ученици, а днес ги броим на пръсти. Отговорността е същата!

Вашият препоръки към родителите на онези, които за първи път ще пристъпят прага на училището тази година?

Нека любовта Ви към децата да не ги превърща в „мамин синчета“ и за всеки свой успех да бъдат поощрени, а за грешките си – наказани.

Може ли човек да се развива, ако избере тази професия?

За съжаление в днешни дни е по-трудно, но ако се работи съвестно развитието е постоянно. Това е неизбежно, живеем в динамичен свят.

Какви са според Вас недостатъците в образователната ни система?

Те са свързани с голямата натовареност на учениците, малкото часове за затвърждаване на знанията и академичният стил, на който са написани учебниците.

А положителните страни?

Те са малко, ученикът е рав-

ноправен партньор в процеса на обучение, но като такъв е длъжен да поема завишените отговорности, не само правата си.

Какво би могло да се направи, за да се подобри българското образование?

Трябва да се започне с рейтинга на учителя, а това е свързано с достойното заплащане на труда му. Едва ли е лесно да си на едно от последните места в социалната стълбичка и да даваш всичко от себе си. Макар че всички от нас години наред го правят.

Какво, според Вас, мотивира или демотивира учениците в днешно време?

Всека трудност е предизвикателство, но малцина имат сили и желание да я приемат. Доброто отношение, поощряването винаги мотивират, а неразбирането ги демотивира.

Преподавате български език и литература, смятате ли, че този предмет като че ли не се възприема достатъчно сериозно от учениците за сметка на чуждите езици?

Българския език със своите сложни граматични и правописни норми смятам, че се възприема като „сух“ и труден материал, но за литературата / Нека не звучи високопарно! / ми се иска да не е така. Та нали даваме уроци по човечност, именно чрез литературните творби.

Какви са Вашите наблюдения, грамотни ли са днешните ученици?

За съжаление недостатъчно. Това е процес, който започва с първият училищен звънец и е невооръжано продължителен.

Учениците познават ли българската литература?

За прогимназиалния етап – частични познания за водещите български автори.

Какво мислите за дележираните бюджети на училищата?

Работата в малките училища е многократно повече, макар че паралелките са маломерни.

В слетите паралелки в рамките на един учебен час всеки учител върши двойна работа, преподавайки на два класа.

Какво мислите за дележираните бюджети на училищата?

Без дофинансирание и разбиране от Общината малките училища просто не могат да съществуват.

Вие сте и родители - смятате ли, че детето Ви получава достатъчно добро образование в българското държавно училище?

Убедена съм, но само, когато има двустранен контрол и от учителите и от родителите. Вълшебната пръчица, която да превърне детето във вундеркинд, съществува само в приказките. Всичко останало се свежда до много труд.

Смятате ли, че е редно родителите да се грижат за материалната база в училище?

Не само редно, но и задължително.

Каква е разликата, според Вас, между частното и държавното училище?

Частното училище в никакъв случай не дава по-добро образование, но разликата в заплащането на труда на учителя и в спонсорите му е огромна.

Вашето послание към читателите на в. „Елин Пелин днес“?

На 15 септември се навършват 90 години от рождението на Николай Хайтов. Думите му от разказа „Дърво без корен“: „Да сме живи и здрави!“ нека са послание към всички.

Нека всеки от нас да има своите дълбоки корени.

Продавам дворно място в с. Лесново, 1600 кв.м, с ток, вода, между къщи.

Цена: 35 евро/ кв.м

Тел. за контакти:

02/9531606, 0887545168, 0888330197.

Фирма търси трактористи и комбайнери целогодишно!

Тел. за контакт:

0889773854

Има думата общинският съветник

АЗ ВЯРВАМ В ДОБРОТО И ХОРАТА!



Виктор Станоев от "Коалиция бъдеще за Елин Пелин": „АТАКА“, „СДС“, „Новото време“

Бихте ли ни разказали нещо по-вече за себе си?

Роден съм в гр. Димитровград на 20.01.1960 г. Основното си образование съм получил в с. Мусачево, а средното – в гимназията в гр. Елин Пелин. След военната си служба завърших специализация в Техникума по съобщенията „А. С. Попов“ – гр. София.

Кариерата си като специалист започнах в селскостопанската ави-

ация като механик-свързки. Там работех четири години, след което постъпих в системата на МО, от където през 2005 г. се пенсионирах. Женен съм, с две деца.

Кое Ви накара и от кога се занимавате с политиката?

Настъпилите промени след 1990 г. в мен събудиха особен интерес. Очаквах радикални промени във всички области на живота и действително, макар и трудно нещата се случват. Като всеки българин не ми е безразлично държавата ни какъде ще се развива в бъдеще. Много бих желал по-младото ни поколение, което идва след нас, да живее много по-добре от нашето и предишни поколения.

Вашето мнение за работата на местния парламент?

Моето лично мнение е, че работата на местния парламент е добра. Имаме специалисти във всички области, което спомага за решаването на възникналите проблеми в общината.

Член сте на Комисиите по „Инвестиции, управление и разпореждане с общинско имущество“ и по „Законност, сигурност, обществена ред и граждански права“ – разкажете нещо повече за работата им, проблемите, които срещате?

Мисля, че в комисиите, в които участвам, се работи в консенсус, като материалите, които ни се предоставят за решаване, се разглеждат най-обстойно.

В комисията по „Инвестиции, управление и разпореждане с общинско имущество“ от известно време присъства и г-жа Севда Вельова, което е от голямо значение за решаването на някои възникнали спорове между нас.

Коя е каузата за която работите в ОБС?

Според мен работата на общинския съвет е от изключително важно значение за всеобщото развитие на региона. Имаме много не решени въпроси, в областта на здравеопазването, образованието, в сферата на обслужването и най-вече в решаването на инфраструктурата на общината.

Стремим се да привличаме кол-

кото се може повече инвеститори, което ще доведе до откриването на нови работни места.

Вие сте отскоро в политиката, но все пак какво мислите за приказката, че политиката е „мръсна работа“?

Да, така е. Действително аз съм отскоро в политиката. Приказката, че тя е „мръсна работа“ има известна доза истина. Но най-важното за мен е, че приоритет на тези, които се занимават с политика трябва да бъде интереса на хората и спазването на законите в нашата държава. Моралът на политиката, трябва да бъде негово основно задължение.

Смятате ли, че в Елин Пелин ОБС и администрацията работят в консенсус и има ли нещо, което искате да промените в тази насока?

Искам ние съветниците и работещите в администрацията да разберем, че всички ние получаваме заплатите си от нашите данъкоплатци, да бъдем учтиви с тях и да ги обслужваме своевременно.

Бюрокрацията е порок и усиленията на всички трябва да бъде насочена към нейното изкореняване.

Кои са приоритетите Ви в

работата като общински съветник?

На всеки един от нас хората са дали своя вот на доверие. Това ни задължава да работим неуморно за изпълнение на обещанията, които сме дали по време на предизборната кампания. Аз, лично ще положа усилия за това те да станат реалност.

Как оценявате работата на сесийното управление на ПП ГЕРБ?

Положително. Очакванията са ми големи и ако не бъдат оправдани, ще бъда крайно разочарован. Дано всичко, което се говори, да стане факт, а не да остане само „игра на думи“.

Ще му стигнат ли на новия премиер сили да се справи с всички очаквания на хората?

Определено смятам, че ще му стигнат сили, но при условие, че работи в консенсус с всички партии от десния спектър.

Вашият девиз?

„Аз вярвам в доброто и хората!“

Всички ние трябва да бъдем добри и да си помагаме, за да просперираме и живеем по-добре.

ТРАДИЦИОННА АКЦИЯ НА ПОЛИЦИЈАТА ...

⇨ от стр. 2

дрехи, чанти, раницки, обувки със светлоотражателни елементи „котешки очи“.

Когато детето ви е у дома, без надзор от страна на възрастен, а вие сте на работа, детето ви е в опасност при игрите навън. Отделете време, за да разговаряте с него и проучете къде и с кого ще играе, когато вас ви няма. Огледайте заедно с него подходящите места в квартала, които са по-далеч от улици с интензивно движение на автомобили.

Ако детето ви непременно държи да кара велосипед, когато вие отсъствате от къщи, преди да дадете своето съгласие, заедно с него огледайте подходящите безопасни за това места в квартала – алеи, градинки, улици, затворени за движение. Уточнете с кои деца ще кара велосипед и поговорете с най-голямото дете от групата, като му гласувате доверие да насочва и контролира по-малките да не излизат на опасните улици с интензивно движение.

Много е рисковано и не е допустимо да бъде оставено без надзор на възрастен навън да кара велосипед дете под 7-годишна възраст. Твърде опасно е и за по-големите - 10-12-годишни. Ако няма кой да наблюдава малкото дете навън, по-добре е да се получи споразумение велосипедът да се кара само при присъствието на родителите.

Ако в населено място забележите опасна игра на деца на и край платното, която си поставя в риск да пострадат при пътна злополука, не оставайте безучастни – направете забележка по подходящ начин като обясните на децата опасността и си отклоните от риска.

Деца до 14-годишна възраст са най-застрашени да попаднат в злополука като пешеходци. И без велосипед, детето ви при игрите навън е в опасност, дори по-голяма, особено когато е извън надзора на възрастен. Огледайте заедно с детето си и неговите приятели местата, на които възнамеряват да играят през ваканционните дни и определете най-безопасните, като им насочите вниманието към най-важното изискване никога да не прекратят бордюрата и да не стъпят на платното преди да са се огледали първо наляво, после надясно дали не приближава автомобил. Дори да ни струва, че автомобилът е далече, по-добре е да

го изчака и да пресекат чак когато платното е напълно свободно. Обяснете им, че най-опасни са легките автомобили, защото се движат по-бързо от товарните и автобусите.

Много са пътните злополуки с тежки последици поради управление на моторни и мотоциклети от непълнолетни юноши. Тъкмо в малките населени места, по пътищата и улиците в тях и в близост до тях стават най-тежките катастрофи с такива водачи. Не се качвайте на мотоциклети и моторни, ако положите от вас ви предложат да ви повозат. Някои от тях вероятно са некомпетентни и може да предизвикат злополука.

При превозване на деца до 12-годишна възраст в автомобил, спазвайте непременно законово задължение да ползвате за това обезопасителни системи за деца (седалки и столчета).

Деца са в особено голяма опасност да пострадат когато са притеснени, че закъсняват за училище. Тогава пресичат тичайки, без да се оглеждат. Внушете на детето си по най-убедителен начин, че дори да закъснява, не трябва да тича през улицата, а да спазва точно правилата за пресичане.

Научете детето когато трябва да премине през оживено опасно кръстовище с интензивно движение, да пресича заедно с основната група пешеходци /възрастни/ като същевременно се оглежда.

ПРЕПОРЪКИ КЪМ ВОДАЧИТЕ

Никога не забравяйте, че детето, намиращо се в нашето ползрение на и край платното, във всеки момент представлява сериозна опасност и предпоставка за злополука. Детето не е „малък възрастен“ и не можем да очакваме от него логично и адекватно поведение. То е подвластно на своите емоции в играта и предприема експулсивно действия, без оглед на безопасността си. Още при забелязване на деца на и край платното следва да се подготвим за евентуална изненада: да отнемем газта, да намалим скоростта с готовност за спиране или спасителна маневра. Често, дори и да стон спокойно на тротоара, детето се втурва нелогично на платното без да се огледа и попада в опасна зона на движещ се автомобил. Не са рядкост и случаните, когато детето

изскубна ръката си от тази на възрастния, който го води, и тичешком излиза на платното.

В населено място, особено по оживени улици с търговски обекти и интензивно пешеходно движение и ограничена от паркирани автомобили видимост, се движете със скорост под максимално разрешената, с готовност за реагиране при внезапна поява на дете – пеша, на велосипед, със скейтборд или ролкови кънки. Пресичайки внезапно между паркирани автомобили, малкото дете, поради ниската си ръст, е невидимо за вас и внезапно се появява в „опасната зона“ пред автомобила.

Непрекъснато прогнозирайте при шофиране в населено място откъде може да ви изненада дете с внезапно пресичане на платното. Характерни места, където това често се случва, са спирките на обществения транспорт, сигнализираните пешеходни пътеки, оживените централни улици, с колони паркирани автомобили отстраня; отсечки, преминаващи покрай паркове и градинки. Опасността е по-голяма, ако участвате в пътеки, оживените централни улици, с колони паркирани автомобили отстраня; отсечки, преминаващи покрай паркове и градинки. Опасността е по-голяма, ако участвате в пътеки, оживените централни улици, с колони паркирани автомобили отстраня; отсечки, преминаващи покрай паркове и градинки. Опасността е по-голяма, ако участвате в пътеки, оживените централни улици, с колони паркирани автомобили отстраня; отсечки, преминаващи покрай паркове и градинки.

Ако от порта на двора ограда изскочи дете и, без да се огледа, притича през платното, бъдете нащрек и веднага намалете скоростта, защото след него би трябвало да очаквате излизане на друго дете, участващо в гоненицата.

Търкулналата са на платното топка иззад оградата на къщата е сигнал, че след нея веднага ще изтича дете. Бъдете готови за спиране. Ако от двете страни на платното на банката или тротоара има деца, които разговарят отдалече, бъдете в готовност за спиране, тъй като е голяма вероятността някое от децата да се втурне през платното към другите.

Когато дете стои на тротоара или пред пешеходната пътека, предвидливо намалете скоростта и се опитайте да осъществите визуален контакт с него, т.е. да се убедите, че детето е възприело вашата автомобил. Но дори и това не е достатъчно, за да сте спокойни, когато преминавате покрай него. Дори и да е обрънано гледище си към автомобилта ви, още не е сигурно дали то ще остане на

местото си или ще излезе внезапно на платното.

Ако в населено място застигате група деца, които вървят отдалечно по платното, с гръб към вашата автомобил, намалете скоростта. Трябва да се убедите, че те са възприели приближаването на автомобила ви. Подайте към сигнал с класовна, за да съобщите за приближаването си. Ако децата не реагират, повторете. Ако едно от тях обърне глава и види автомобила ви, това още не означава, че и останалите са го възприели. В последния момент някое от децата може да изтича наляво на платното пред автомобила.

Ако забележите дете, което се кани да пресече улицата по пешеходна пътека, но се колебае дали да навлезе на платното, виждайки приближаващия ви автомобил, и дори прави крачка и се връща отново, по-добре намалете скоростта, спрете и му дайте знак с ръка да пресече спокойно. Защо не може да сте сигурни дали то няма да се втурне в последния момент на платното тичешком. Не забравяйте, че много от децата са убедени погрешно, че на пешеходна пътека имат пълно предимство и поради това са склонни внезапно да излязат на платното, с измяната сигурност, че шофьорът ще спре на всяка цена и ще ги предпази.

Деца нелогично се плашат повече от по-големите, товари автомобили, макар че са по-бавни, а не толкова от леките, които са по-бавни, защото се движат с по-голяма скорост. Ако сте зад волана на лек автомобил, вие сте в по-голям риск да бъдете дете. Вероятността то да предприеме внезапно пресичане пред вашата автомобил е по-голяма. Затова компенсирате тази опасност с по-ниска скорост.

Когато решавате да спрете и да пропуснете дете да пресече по пешеходната пътека, непременно погледнете на огледалото за обратно виждане дали в този момент зад вас в съседната лента не приближава с висока скорост друг автомобил, чийто шофьор е решил да ви изпревари. Той не би видял детето, което пресича пред вашата автомобил и би го блъснал, след като то се появи внезапно в опасната зона на неговия автомобил.

В населено място по лентата за насрещно движение в обратна посока се движи товарен автомобил, с който предстои да се разминете. Същевременно, макар и не на толкова близко разстояние, виждате

дете, което гледа към товарния автомобил и го изчака да премине, за да пресече улицата. Вниманието му излязло е насочено към товарния автомобил и затова не възприема вашата, която приближава от другата посока. Намалете скоростта, защото всегата след преминаването на товарния автомобил, детето ще се втурне да пресича и ще излезе пред вашата в опасната зона.

ПРЕПОРЪКИ КЪМ ДЕЦАТА И ЮНОШИТЕ

Винаги спазвайте правилата за движение и пресичане. Често тротоарите са заети от паркирани коли. Огледайте се много внимателно, когато се налага да слезете на платното. Когато се наложи да пресечете оживена улица, по-добре е учениците да се съберат в компактна група и преминават през платното само при зелен сигнал на светофара, или - ако няма светофар - само когато платното е напълно свободно, без приближаващи от двете страни автомобили.

Никога не пресичайте платното тичешком. Спрете до бордюра, огледайте се внимателно първо наляво, после надясно и направете крачка на платното само когато не приближава автомобили, които са вече в опасна близост, и като пресечете, без колебание, че сте в пълна безопасност.

Когато пресичате оживени кръстовища със светофарна уредба, не бързайте да навлизате на платното веднага след като светне зеленият сигнал за пешеходци. Въпреки разрешаващия сигнал, първо се огледайте в двете посоки, защото винаги има автомобили, които навлизат в кръстовището в последния момент, на червено, и то с висока скорост.

Не пресичайте между паркирани автомобили. Шофьорите не могат да забележат дете с ниска ръст, което се опитва да пресече между колите и не би успял да спре и го предпази при внезапно му появяване на платното.

Много от пострадалите деца и юноши в момента на катастрофата са били пътници в автомобилите, карани от родители, приятели и близки. Тогава те се оказват безпомощни по-търпящи. Когато се возите в автомобил, по-добре седнете на задната седалка. Ако баща Ви не е осигурил обезопасителна седалка или столче с колани, би трябвало да настоявате, за да ви превозва безопасно до училище и обратно.

В ПРЕГРЪДКАТА НА СТАРА ПЛАНИНА ОГНИЩА НА ДУХОВНИЯ ЖИВОТ В с. ЧУРЕК



Естествени са човешките стремежи към знание, просвета, култура, духовно усъвършенстване. Подвластни на тези пориви са и жителите на село Чурек.

Ако се върнем в годините назад, по време на турското робство, ще видим неучи и неграмотни хора, които водели сметките си с черти и резки на рабощ (чисто обелено тънко триъгълно дърво).

Няколко години преди Освобождението в селото дошъл първият учител – Георги Тафрладжиев. След него учителствал Симеон Николов от гр. Клисурса, Карловско. Тъй като в селото нямало училищна сграда заниманията с учениците се водели в една стая към крчмачата на Стоян Гъстев.

В 1879 година Цветко Чорбаджи пътувал с кон от с. Чурек към Велико Търново за участие във Великото народно събрание. Като депутат той участвал в гласуването и подписването на Търновската конституция. По време на пътуването си виждал, че навсякъде се строят училища. Върнал се, събрал хората и дал идея за построяване на училищна сграда. Съселяните му при-

ели предложението и още същата година (1879) училището било построено върху място в центъра на селото, до моста на река Метликовича. Парцелът бил подарен от дядо Стоил – баща на Цвета, за която се оженил учителят Симеон Николов. В началото училището било с две големи класни стаи и една по-малка за канцелария. По-късно било преустроено с четири класни стаи – по една за всяко отделение. В това училище от 1900 г. до 1930 г. учителствал местният жител Петър Ганев Матеев, завършил с отличие педагогическо училище в гр. Казанлък. Тридесет и две години от живота си е посветил на обучението на децата на своите съселяни (1920-1952 г.) Стамен Иванов Атанасов. През есента на 1927 г. за учители са назначени още двама местни жители – Димитър Бонев Гъстев – начален учител, завършил педагогическо училище в гр. Самоков и авторът на книгата „Село Чурек – история, бит и фолклор“ Никола Петров Матеев, възпитаник на учителски институт в гр. Пловдив.

През 1923 година в с. Чурек се

открива прогимназия, като обучението се води в частни помещения в селото. За отбелязване е, че чиновите за новооткритата прогимназия са закупени от родителите на учениците, учещи в нея.

Няколко години преди 09.09.1944 г. се ражда идеята за напрана на нова училищна сграда, която да събере под един покрив всички ученици. Цялото население приема с ентузиазъм осъществяването на този проект. За няколко години се събират материали и парични средства, образува се фонд за построяване на новата сграда. Парични средства постъпват от общинския бюджет и от продажба на дърва от общинските гори. Извънбюджетни средства постъпват като за всяка извозена от селото кола с дърва срещу разписка „Фонд училище“ се вземат по 5 лв. Построяването се извършва от предприемача Стоян Цветков. В тази дейност участват с доброволен труд селяните и учениците, които след учебни занятия, според силите си носят за строежа кой котле с вода, кой тухла. Все още в селото има живи участници в това народополно дело. Новата сграда е завършена през 1943 година. В средата на петдесетте години на XX век с доброволен труд в сутерена на училището е оформен салон, в който се провеждаха събрания, концерти, театрални постановки и др.

В своята неиздадена още книга учителят Никола Матеев пише: „Нека бъдните поколения знаят, че новото училище е дело на общите усилия, на ентузиазма на цяло едно село, на усилията и всеотдайния труд на техните деди и бащи и

да го пазят като скъп паметник на културата.“

Сега училищната сграда, градена с толкова много любов и желание, качнала на високо, на „личното“ място, се руши под „топлите“ грижи на поредния собственик, придобил я кой знае как. Тъжната гледка на погребаните усилия на предците ни не става по-оптимистична от това, че такава е съдбата на много други училища от обезлюдени селища в обрулената ни от разни „преходи“ държава.

Друго средище, в което витае и се опазва духът български е църквата. Осем години след построяването на първото училище чурекчани построили в същия двор и църква, наречена „Свети Пророк Илия“ (1887 г.). В един от църковните дневници тогавашният учител в селото е записал: „Подписаният Георги Петров Мелинчев, роден българин, от гр. Брезник, Трънски окръг, подписвам, за да бъде знайно когато се направи храмът „Св. Пророк Илия“ на 1887 год. от Рождество Христово и са освети на 8. ноември на Св. Архангеловден 1887 год. От митрополита Кирил Скопски и аз бях в това време учител в с. Чурек за 3200 гроша.

Гане Петков беше кмета, ктиторите – приложник беше Господин Цветко и Иван Илчови.

10 ноември 1887 година
Подпис: Г.П. Мелинчев с. Чурек

Майстор беше Иван, братя Фиглипови от Македония – турско.

Църквата е направена за 55 жылтици.

Иконите са зографисани от дядо Хаджия от Македония.“

Църквата е иззидана изцяло от

камък и изписана от иконописци от Дебър.

Наред с училищата и църквите читалищата са играли своята важна роля както за народното просвещение, така и за формиране и съхраняване на националното българско самосъзнание.

Читалище в село Чурек се създава през 1928 година. Негови основатели са местните учители по онова време Петър Ганев Матеев, Стамен Иванов Атанасов, Димитър Бонев Гъстев, Никола Петров Матеев, свещеник Стефан п. Рашков от с. Душанци, Пирдопско, както и местните жители Марин и Величко Петрови (Драгановски), Илия Ценков Чорбаджийски, Стоян Атанасов Панков, Атанас Гошов Ненов, Стоян Димитров Атанасов, Милко Дачев Ангелов, Илия Стоиленков Балева и др. Членове на читалището стават и много от младежите. Важно място в дейността на читалището заема библиотеката, която и днес предлага интересни четива. По различно време са издавани стененостици, изяснени са доклади, провеждани са просветни събрания, беседи, забави, вечеринки, театрални представления, играни и в съседни села. За повече от осемдесетте години на своето съществуване читалището и читалищните дейци с достойнство изпълняват своята мисия.

Времето и промените налагат своя отпечатък върху живота ни, прибавят или отнемат късове от преживявания, но нека се постареем да запазим в своята памет и в паметта на тези след нас сътвореното – материално и духовно.

ГЕРГАНА ИВАНОВА

ПОЛЕЗНИ СЪВЕТИ КЪМ ЗЕМЕДЕЛСКИТЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ И СТОПАНИ

Подготовката за есенната сепитба на пшеницата и чечемка е изключително важно мероприятие, от което до голяма степен зависи получаването на богата и качествена реколта. Сега е момента зърнопроизводителите да вземат всички необходими мерки, за да предпазят растенията от болести, неприятелите и плевелите.

Със семената на пшеницата и чечемка се пренасят редица опасни болести, които са в състояние да намалят добива, дори да се компроментира реколтата. Причинителите на главните по пшеницата, главните и ленточната болест по чечемка са типични представители на семепреносимите болести. От посеви, засети със заразни семена ще се получат болни растения, от които не се формира зърно /при главните/, или ако има зърно, то е силно спаружено и некачествено /при ленточната болест/.

Септбооборбата е основно агротехническо мероприятие за ограничаване разпространението на болести и неприятелите. Не е желателно отглеждане върху повторки и най-вече многогодишното монокултурно земеделие.

Важно условие е обработката на почвата да се съобразява с почвения тип, вида на предшественика и плевелния състав. Не се препоръчва дисковане на площи, заплевелени с коренищни плевели като балур, орлова папрат, пирей и тростък.

На площи, върху които по необходимост се налага засяване на повторки се препоръчително да се извърши предсепитбна оран. По този начин се унищожават расти-

телните остатъци и самосевките. Тази агротехническа практика е особено важна при регистрирано нападение от фузариоза, ръжди, брашнаста мана.

Пшеницата и чечемка трябва да се засее в такъв срок, че до настъпването на ниските температури да се вкоренят, да протекат правилно процесите на закаляването и да започне братенето.

Оптималните агротехнически срокове за сепитба настъпват от третата десетдневка на м. септември до средата на м. октомври.

Обеззаразяването на семената преди сепитбата с подходящи фунгициди срещу болестите: главни, ленточна болест, хелминтоспориоза, фузариоза и др. е решавашо, защото това е единственият начин за борба срещу тях: след появата им растителнозащитните мерки нямат ефект.

Срещу причинителите на твърдата и праховитата главна по пшеницата, обеззаразяването се извършва с един от следните фунгициди, като дозата за дадения препарат е за 4 литра вода и 100 кг семена – винсит ФС – 150 мл, витайакс 200 ФФ – 300 мл, раксил ултра 120 ФС – 25 мл, ориус ФС – 50 мл.

За борба с праховитата главна и ленточната болест по чечемка, семената се третират със следните фунгициди, като дозата е за 100 кг семе и 4 литра вода: витайакс екстра – 150 мл, раксил ФС – 100 мл, сейвизж ФС – 150 мл.

През м. септември и първата половина на м. октомври се извършват основните подготовителни мероприятия за създаване на нови овощни насаждения или засаж-

дане на единични дървета, касие, малини, ягоди, и др. в двора и маломерни градини. Площите, на които не е било извършено риголване, се изорават дълбоко на 25 – 30 см с продълбочаване до 10 – 15 см. Преди това се внася органични и минерални торове, съобразени с данните от почвения анализ.

На почви с повишена киселинност се препоръчва внасяне по 400 – 500 кг/дка сатурачна вар или смян варовик. Торевите се заорават с дълбоката оран, след което до засаждането на овощните култури се извършват 1 – 2 плитки почвообработки.

И през този период не трябва да се подценява предпазването на овощните видове от неприятелите. В ягодовите насаждения продължават нападенията от бели и червени листни петна, за това борбата се води по механичен начин – нападателите листа се изрязват и унищожават чрез изгаряне.

Ако в площите с ягоди, малини, кълнини и др. бъдат открити ларвите на ягодовия коренов хоботник /зимуващ в коренищата/, е добре да се направи поливане с разтвор от БИ – 58 – 0,1%, като почвата се навлажни до 15 см с 5 литра разтвор на кв. м.

Срещу гъсениците на ябълковия и сливовия плодов червей, които през периода напускат плодчетата и оплетени в пашкули зимуват под напуканата кора на дърветата или в почвата на 15 – 20 см дълбочина, се води механична борба – остъргва се старата напукана кора, а почвата около дърветата се окопавя.

Крум Георгиев

СЕМИНАР НА ЗЪРНОПРОИЗВОДИТЕЛИТЕ

Областният съюз на земеделските кооперации организира и проведе на 04.09.2009 г. в гр. Елин Пелин, съвместно с Института по растителни генетични ресурси „Константин Малков“, гр. Садово семинар по отглеждане на пшеницата.

Присъстваха председателите на земеделските кооперации и арендатори от общините Ботевград, Елин Пелин, Горна Малина, Долна баня, Пирдоп, Чавдар, Правец, Сливница. Със своето присъствие семинара уважиха главния секретар на Националния съюз на земеделските кооперации в България – Петър Драгнев и началника на Областната служба за съвети в земеделието – Катя Цветкова.

Изнесените бяха лекции, свързани със сортовата структура при пшеницата, болести и неприятелите по пшеницата, качествени показатели, на които трябва да отговаря пшеничното зърно. Към изнесените материални участниците проявиха голям интерес.

На зададените въпроси лекторите д-р Колев, д-р Мънгова и д-р Витанова отговориха професионално и компетентно. Семинарът обогати теоретически и практически зърнопроизводителите с необходимите знания по отглеждане на пшеницата преди започване на есенната сепитба. Изразено бе мнението да се поддържат постоянни връзки на зърнопроизводителите от областта и научните работници от института.

Непосредствено след семинара бяха направени заявки и получени елитни семена от пшеницата за обновяване на посевния материал – гаранция за високи и качествени добиви.

Председателя на ОблС на земеделските кооперации
Крум Паламаров



Деца от мажоретен състав „Светла“, фолклорен състав „Пелинче“ и ДВГ „Камбанки“ на лагер в гр. Чанакале, Турция

УПОРИТОСТТА И КОРЕКТНОСТТА СА УСЛОВИЕ ЗА ПРОСПЕРИТЕТЪТ ЗА ФИРМАТА



Йордан Райчев – управител на фирма „Аранж 16“, ЕООД
Роден в гр. Перник. Средното си образование завършва в техникум по електроника, а висшето – в Мино-геоложкия университет, гр. София.

От 1982 година се занимава с производство на мебели, отначало като чирак, а до 1989 г. като частник, по-късно регистрира семейна фирма. Семейен, с едно дете.

Г-н Райчев, представяте фирмата, разкажете повече за дейността ѝ?

Фирма „Аранж 16“ ЕООД прави първите си стъпки през 1996 година като малка семейна фирма, занимаваща с търговия на мебели. Днес тя притежава 2 собствени магазина за мебели в гр. София и складова база в с. Равно поле.

След 2003 година започва да се занимава с доставка и продажба на материали за мебели / плоскостите/, което се превръща в основна нейна дейност. От 5-6 години е дистрибутор на водещата фирма в производството на мебели плоскостите „Кроношпан България“ ЕООД, със седалище гр. Бургас.

Фирмата ни предлага улеснение на редовните си клиенти, чрез осигуряването на безплатна доставка и покупка на мебели, чрез две линзингови компании.

На база дългогодишния си опит, служителите успяват да реагират на индивидуални проекти на клиенти, в изключително кратки срокове и то на атрактивни цени.

Кои са основните проблеми на бизнеса в условията на криза?

Криза безспорно има у нас. По мое скромно мнение идващата зима ще бъде най-тежката, поради ежедневното нарастване на безработицата.

Според мен няколко са важните фактори, които се отразяват на

стабилността на фирмите, а именно:

- Коректност към доставчика и клиентите;
- Междуфирмената задълженост – факт, който може да „удави“ коректна фирма;
- бързина на вземане на решение;
- силното ограничаване на кредитирането;
- вътрешната организация във фирмите;
- комуникацията с партньорите и т.н.

Какво е качеството на плоскостите, които предлагате? И отговаря ли на европейските стандарти и изисквания?

Плоскостите имат сертификат, който отговаря на всички европейски изисквания.

Проблем ли е квалификацията работната ръка, както е в други браншове и каква е политиката на фирмата към служителите?

Квалифицираната работната ръка не е проблем, поради спецификата на работата. Във фирмата работят между 15 и 20 човека, на които се осигуряват добри условия за работа и отдиш.



На работниците е предоставена кухня, сервизни помещения, помещени за отдиш и зала за спорт, както и безплатен транспорт до складовата база в с.Равно поле.

Заплащането на труда им е всяка седмица и досега нямам спомен това правила да е нарушавано.

Вашата фирма се занимава с производство и продажба на мебели. Къде можем да ги намерим?

Фирмата се занимава с производство на мебели, което не е основна дейност. Имаме два собст-

вени фирмени магазини, които се намират в „Дружба-1“.

С търговията на мебели изцяло се занимава съпругата ми, която изключително ме подкрепя в бизнеса.

Какви са отношенията ви с местната власт?

Бих казал, че поддържаме много добри отношения. Дори имаме една съвместна работа по проект – вътрешното оздравяване на дневния център за възрастни хора в с. Голема Раковица.

КАКВО ЩЕ ПРЕДПРИЕМЕ КРЕДИТОРЪТ СРЕЩУ МЕН, АКО НЕ МОГА ДА СИ ПЛАТЯ ДЪЛГА?

През изминалите години с оглед на сравнително стабилните си и донякъде растящи доходи, мнозина се възползваха от предоставените възможности за кредит. Допълнително спомогнаха и предложението на множество финансови институции за кредитиране на хора с неофициални доходи. Улеснените процедури по отпускане на заем и скъсените срокове за взимане на решение – в рамките на минути, до час или един работен ден дадоха шанс на много българи да извлекат полза от предоставените предложения.

В края на миналата година, обаче, финансовата криза, обхващала света започна да се усеща все по-силно и в България. В резултат на това мнозина загубиха работните си места, а при други месечните доходи намалеха драстично. Всичко това доведе до ситуация, в която много от кредитополучателите започнаха да изпитват трудности и дори невъзможност да погасяват кредитите си. Все по-често започнаха да чуваме понятието предсрочно изискуем кредит, съдия изпълнител, изпълнителен лист, opis на движими вещи, публична продажба и прочие термини, за които до скоро много от нас дори и не бяха чували.

Прилагането на мерките на кредиторите срещу неизрядните плащания започва, след като заемът бъде обявен за предсрочно изискуем.

Предсрочно изискуем кредит

Съгласно Закона за кредитните институции и по-конкретно чл. 60 (2) банката - кредитор, може да обяви един кредит за предсрочно изискуем при непогасяване в срок дори на една единствена вноски.

Чл. 60 (2) (Изм. - ДВ, бр. 59 от 2007 г., в сила от 1 март 2008 г.) Когато кредитът или отделни вноски от него не бъдат издължени на договорените дати за плащане, както и в случаите, когато кредитът бъде обявен за предсрочно изискуем поради неплащане в срок на една или повече вноски по кредита, банката може да поиска издаване на заповед за незабавно изпълнение по реда на чл. 418 от Гражданския процесуален кодекс въз основа на извлечение от счетоводните си книги.

Това условие обичайно е залегнало и в договора за кредит. Редки са обаче случаите, в които финансовата институция пристъпва към издаване на изпълнителен лист при просрочие само на една вноски. Кредиторите обичайно търсят връзка с длъжника и се опитват да намаят изгоден и за двете страни начин за справяне с положението. Ето защо в една подобна ситуация би било добре да се поддържа връзка с финан-

совата институция, отпуснала заема. Единствено по този начин длъжникът би могъл да намери благоприятно разрешаване на затруднението, в което се намира.

При положение обаче че длъжникът е прекъснал комуникацията с банката или е изпаднал в тотална неплатежност да погасява задълженията си, то неминуемо се стига до момента, в който институцията предприема мерки за събиране на просрочения заем по съдебен път.

Незабавно изпълнение

Съгласно разпоредбите на Гражданския процесуален кодекс кредиторът подава молба за незабавно изпълнение в районния съд по постоянния адрес на длъжника. В резултат от тези действия съдът постановява незабавно изпълнение и издава изпълнителен лист (чл. 418 от ГПК). Събирането на вземането се възлага на съдебен изпълнител. Дали ще е частен или държавен, изборът се прави от кредитора на основание разпоредбите на ГПК (чл. 427). От този момент нататък длъжникът би следвало да контактува основно с него. В тази ситуация съдебният изпълнител е лице, с което първо трябва да се свържете и преговорите, как ще се погасява задължението, може да започнете с него.

Мерките срещу неизрядните плащания

С издаването на изпълнителен лист, първата стъпка, която следва да бъде направена, е изпращане на поканата за доброволно изпълнение. Чрез нея на длъжника се дава възможност в 14-дневен срок от получаването ѝ или да погаси задължението си или да предложи план за погасяването му. Обичайно, длъжникът следва да погаси 30 на сто от търсената сума и да договори погасителен план за остатъка (например на равни месечни вноски в размер на 10% от задължението).

Поканата за доброволно изпълнение, чл. 428. от ГПК (1) Съдебният изпълнител е длъжен да покани длъжника да изпълни доброволно задължението си в двуседмичен срок. Когато пристъпва към изпълнение въз основа на заповед за изпълнение, съдебният изпълнител кани длъжника с връчването ѝ, а когато заповедта е била връчена на длъжника, нов срок за доброволното ѝ изпълнение не се дава. (2) Поканата съдържа името и адреса на вискателя и предупреждение към длъжника, че ако в дадения му срок не изпълни задължението си, ще се пристъпи към принудително изпълнение. В поканата се съобщават наложените заповеди и възбрани. Към поканата за доброволно изпълнение се прилага

копие от подлежащия на изпълнение акт. (...)."

Важно е да се знае, че вискателят (кредиторът) определя върху каква собственост (движимо, недвижимо имущество, вземания, спестявания и пр.) на длъжника да бъде насочено изпълнението (чл. 442 от ГПК). Няма определена поредност или последователност в налагането на заповеди и/или възбрани.

В тази ситуация при насочването на принудително изпълнение върху определена собственост на длъжника, последният би могъл да предложи на съдебния изпълнител замяна с друга негова собственост. Ако съдебният изпълнител пречеци, че предложението от длъжника начин на изпълнение е в състояние да удовлетвори вискателя, той насочва изпълнението върху посочената от длъжника вещь или вземане (чл. 443 от ГПК).

Накратко това би означавало следното. Ако длъжникът е изтегил и просрочил вноските по потребителски кредит за 2000 лева, то с издаването на изпълнителния лист, съдебният изпълнител по искане на кредитора може да више възбрана върху имот (примерно), собственост на длъжника. Но длъжника притежава МПС, на което не е наложен заповед. При това положение, той би могъл да предложи вещице да бъдат заделени - т.е. да бъде заповедано (и продалено) МПС-то, а не имота. Друго вземане на длъжник, върху което би могло да бъде насочено принудително изпълнение е работна заплата.

Заповед на заплата

Когато длъжникът работи и получава доход, то съгласно ГПК, може да му бъде наложен заповед на получаване доходи, в следния размер:

Несеквестрируем доход

Чл. 446. от ГПК (1) (Изм., ДВ, бр. 50 от 2008 г.) Ако изпълнението е насочено върху трудовото възнаграждение или върху друго каквото и да е възнаграждение за труд, както и върху пенсия, чийто размер е над минималната работна заплата, може да се удържат работни заплати:

1. ако осъденото лице получава до 300 лв. месечно - една четвърт част, ако е без деца, и една пета, ако е с деца, които то издържа;
2. ако осъденото лице получава от 300 до 600 лв. месечно - една трета част, ако е без деца, и една четвърт, ако е с деца, които то издържа;
3. ако осъденото лице получава от 600 до 1200 лв. месечно - една втора част, ако е без деца, и една трета, ако е с деца, които то издържа;
4. ако осъденото лице получава

над 1200 лв. месечно - горницата над 600 лв., ако е без деца, и горницата над 800 лв., ако е с деца, които то издържа.

(2) (Нова, ДВ, бр. 50 от 2008 г.) Месечното трудово възнаграждение по ал. 1 се определя, след като се приспаднат дължимите върху него данъци и задължителни осигурителни вноски.

Тук е важно да се спомне, че върху обезщетенията изплащани от НОИ (болнични, майчинство и пр.), заповеди не биха могли да бъдат налагани. Това се дължи на факта, че реално тези вземания нямат характер на трудови възнаграждения или на възнаграждения, произтичащи от труд. Те са обезщетения от фондовете на Държавното обществено осигуряване и същите се изплащат за обстоятелството, че за лице е възникнал даден осигурителен риск съгласно Кодекса за социално осигуряване. Единствено изключение се прави за пенсия, в случай че тя е в размер над минималната работна заплата.

Опис на имущество

Друг метод за принудително изпълнение на просрочени кредити е опис на движимо и недвижимо имущество, собственост на длъжника.

Едновременни действия с поканата за доброволно изпълнение, чл. 449. от ГПК (1) Когато изпълнението е насочено върху движима или недвижимо вещь, в поканата за доброволно изпълнение се посочва и денят, в който ще се извърши описът. Той може да се извърши и в срока за доброволно изпълнение. (2) Когато изпълнението е насочено върху имот едновременно с изпращането на поканата за доброволно изпълнение, в която се посочва имотът, съдебният изпълнител изпраща писмо до службата по вписванията за вписване на възбрана върху този имот.

Това на кратко означава, че когато кредиторът е насочил изпълнението върху движими вещи или недвижимо имот на длъжника, то последният получава известие за този акт и следва да осигури достъп при посещението на съдебния изпълнител. Когато описът е на движими вещи в ГПК са посочени нещата от първа необходимост, които не подлежат на принудително отнемане - т.нар. несеквестрируеми вещи. Такива например са вещице за лична употреба, домакински прибори и съдове, пералня, хладилник и пр.

Неприятен факт при този начин за събиране на задължения е, че обичайно описът на движими вещи се извършва в жилището, посочено като постоянен адрес на длъжника. Ако длъжникът не

живее на този адрес и/или съответно не притежава нищо от нещата в жилището, дължностното лице ще опише всичко намиращо се там. За да не се случи това, собствениците трябва да представят документи за собственост за движимите вещи в жилището, от които да е видно, че вещите са техни, а не на длъжника. Такива са квитанции, фактури, гаранционни карти и пр.

Когато изпълнението е насочено върху недвижимо имот, важно е да се знаят няколко особености. При положение, че просроченият кредит е потребителски и имотът не е предоставен като гаранция, то съдебният изпълнител ще се съобрази с разпоредбата на Министерски съвет за жилищните нужди на длъжника и членовете на неговото семейство. Ако това е единственото жилище собственост на длъжника, в което той живее със семейството си, то от имота, евентуално, биха могли да бъдат описани и обявени на публична продажба само части от него (надвишващи определените норми).

Не така стоят нещата, когато кредитът е обезпечен с ипотеката на имота. При тази ситуация, според чл. 445 от ГПК, ако вискателят по изпълнителното дело е банката, отпуснала ипотечния кредит (т.нар. ипотечен кредитор) несеквестрируемостта на имота отпада. В тази ситуация съдебният изпълнител ще опише имота в цялост, ще направи оценка и ще бъде обявен на тър.

Нормативната уредба в България дава доста широко и мащабно поле за действие срещу некоректните кредитополучатели. Трудно да се „измъкне“ длъжникът, без да заплати задълженията си - Намерението да се живее цял живот без официални доходи и/или без собственост не е решение. Добре пречените финансовите си възможности, преди да се отърватие към банката. Когато все пак сте предприели тази стъпка - запознайте се подробно с условията на договора, преди да го подписате. И не на последно място, ако изпадне в положение, в което се затруднявате да погасявате вноските по кредита си - не прекъсвайте комуникацията с кредитора си.

Избягването на разговори с банката или играта на криеница със съдебния изпълнител няма да доведат до разрешение на проблема. Единственият резултат, който ще бъде постигнат, е увеличаване размера на задължението. Разберете ли, че срещу Вас е образувано изпълнително дело - не протаквайте, а възможно най-бързо се свържете със съдебния изпълнител, за да намерите изход и разрешение на проблема, без допълнителни усложнения

ОБЗОР ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА БЕЗРАБОТИЦАТА В

ОБЩИНА ЕЛИН ПЕЛИН КЪМ 30.06.2009 Г

Икономическата обстановка в региона се характеризира най-общо със следното: вяла или почти никаква активност от страна на стопанските субекти и стагнация на открития трудов пазар. Новорегистрираните са предимно лица освободени от работа поради масови уволнения, освободени от програми поради изтичане на срочните им договори и такива, желаещи непременно да ползват някакви социални придобивки или да работят по програми.

По-голяма част от стопанските субекти съществуват на ръба на оцеляването. Това особено важи за по-големите предприятия, които трудно намират пазари за реализиране на своите стоки и услуги. Чувствайки се несигурни, ръководствата на фирмите и организацията се въздържат от дългосрочни програми и влагат в инвестиции за разширяване или обновяване на производствата.

Влошаването на стопанската конюнктура в общината продължава. Общият показател на бизнес климата се понижава в резултат на негативното развитие на промишлеността и търговията на дребно. В положителна посока се движат отрасловите показатели в областта на строителството и услугите. Въпреки това, очакванията за заетост в страната през следващите три месеца са негативни и предприемачите предвиждат съкращаване на персонала.

Продължава периодичното освобождаване на малък брой лица без процедура за масови уволнения (по взаимно съгласие, частични съкращения и др.) предимно от малки и средни предприятия във връзка със световната финансово-икономическа криза, свиването на пазарите, намаляване обема на работа в някои икономически дейности (шивашката и текстилната промишленост, строителството, дървопреработването и производ-

ството на мебели, обувното производство, търговията и др.) и оптимизиране на разходите;

Продължава регистрацията на неактивни лица, които дълго време не са търсили работа и регистрацията на лица за получаване на служебна бележка от дирекциите „Бюро по труда“ (ДБТ) и декларирани на статут на безработни пред различни институции – например в Дирекциите “Социално подпомагане” за получаване на социални и енергийни помощи и други;

Продължава регистрирането на лица в ДБТ в резултат на извършените масови уволнения през предходните месеци.

Безработните лица, регистрирани в Община Елин Пелин за периода 01.01.2009 г. до 30.06.2009 г. средно месечно са формирани от следните категории:

Показатели за средата в общината

Равнище на безработица - 5,86%

Безработни лица : 639 брой

- относителния дял на безработните младежи до 29 г. е 19,67 % или 125 от общия брой на безработните в общината

- относителния дял на продължително безработните лица е 18,68 % или 119 от общия брой на безработните в общината

- относителния дял на безработните лица с увреждания е 6,35 % или 40 от общия брой на безработните в общината

- относителния дял на безработните жени е 60,71 % или 388 лица от общия брой на безработните в общината

- относителния дял на безработните самотни родители е 0,16 % или 1 безработни лица

- относителния дял на безработните над 50 години е 34,49 % или 220 безработни лица

- уволнени лица вследствие съ-

кращаване на персонала на фирмите са 347 лица

Като противодействие на кризата, се предприеха мерки в областта на трудовото посредничество за активизиране работата с работодателите и подобряване качеството на предлаганите услуги на останалите без работа лица. С помощта на трудовите посредници са устроени 463 безработни лица на първичен пазар. Независимо от кризата, броят на устроените на първичния пазар е по-голям, което е индикатор за резултатността от посредничеството дейност на бюрата по труда.

В програми за заетост по ЗНЗ за включени 102 безработни лица.

По НП „ОСПОЗ“ са включени 69 безработни лица за периода. Бенефициенти по програмата са основно безработни лица с ниска степен на образование, безработни младежи без специалност и професия или без трудов стаж. Субсидираната заетост е единствена възможност за голям брой безработни да се включат в пазара на труда и да придобият трудови навики и умения.

По насърчителни мерки от ЗНЗ през периода са реализирани 26 безработни лица.

През периода са включени в обучение по НП «Нова възможност за заетост», компонент II. Активно поведение на пазара на труда, лица освободени от КримиКовци:

•40 безработни лица в мотивационно обучение

•20 безработни лица са преминали обучение за придобиване на ключови компетентности по компютърно обучение.

•11 безработни лица са включени в курс за професионална квалификация по специалност «Малък и среден бизнес»

Дирекция «Бюро по труда» участва в реализиране на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси. Стратегическата цел на оперативната програма е да

се подобри качеството на живот на хората в България чрез подобряване на човешкия капитал, постигане на високи нива на заетост, повишаване на производителността, достъп до качествено образование и учене през целия живот и засилване на социалното включване.

При изпълнението на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ ще бъдат преследвани следните специфични цели: повишаване предлагането на труд и качеството на работната сила; увеличено инвестиране в човешкия капитал чрез по-добро и по-достъпно образование; повече социален капитал, партньорства и мрежи и развитие на социалната икономика.

За постигане на поставените цели се предвижда оперативната програма да бъде фокусирана върху реализирането на следните приоритетни оси:

1: Насърчаване на икономическата активност и развитие на пазара на труда, насърчаващ включването;

2: Повишаване на производителността и адаптивността на заетите;

3: Подобряване качеството на образованието и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието;

4: Подобряване на достъпа до образование и обучение;

5: Социално включване и насърчаване на социалната икономика;

6: Повишаване ефективността на институциите на пазара на труда, социалните и здравните услуги;

7: Транснационално и международно сътрудничество;

8: Техническа помощ.

Като антикризисни мерки по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси от 25.07.2009 г. стартираха три схеми:

Операция “Отново на работа”- Наемане на безработните лица, преминали обучението от Агенция по заетостта; Предоставяне на средства в размер на минималната работна заплата и дължимите вноски за сметка на работодателя по КТ и КСО на безработните лица за отглеждане на деца над 1 година до навършване на 3-годишна възраст, но за период не по-малък от девет месеца и не по-дълъг от 3 години.

Бенефициенти - Безработни лица, регистрирани в бюрата по труда, с приоритет ще се насочват лица в предпенсионна възраст и лица освободени от системата на здравеопазването, образованието и социалната сфера.

Операция “Адаптивност”- Подбор на обучителни центрове за професионално обучение; Включване в обучение по част от професия или за придобиване на степен на професионална квалификация на заети лица преминали на непълно работно време; Предоставяне на стипендии на лицата за всеки пристъпен учебен ден в срок до 5 месеца в размер до 132 лв. месечно.

Бенефициенти - Лица от предпочитания в секторите «Услуги» и «Индустрия»; за които е установено непълно работно време и не са ползвали възможността по реда на ПМС №44 от 19.02.2009г.

Операция “Аз мога”- Набиране на заявления от заети лица за включване в обучение; Подбор на обучителни центрове за професионално обучение и предоставяне на ключови компетенции; Предоставяне на поминими ваучери на заети лица за включване в обучение по избор на стойност от 600 до 1500 лева.

Бенефициенти - Наети лица по трудов договори, които работят в населени места, различни от тези, в които са регистрирани по настоящ адрес, но на не повече от 80 км.

ТРАДИЦИЯ, ПОСОКА, БЪДЕЩЕ

ЧИТАЛИЩЕ „ЕЛИН ПЕЛИН”, ГР. ЕЛИН ПЕЛИН ВЪЗРАЖДА И ПРОДЪЛЖАВА ТРАДИЦИОННОТО ЗАНЯТЧИЙСКО

ПРОИЗВОДСТВО



развитието на търговията и занаятите. Част от занаятите са се занимавали с производство на тъкани за облекло на населението. Жените са плели и ведали гайтани и шевници на автентичните носии.

Такава беше и нашата идея да възродим традиционното занаятчийство, като модерно производство на уникални проду-

кци. Производителите и създателите на уникалния продукт са наследници на традиционните занаяти. Определено в тази насока искаме да обучаваме млади хора, които чрез съвременните технологии да могат да създават модерни продукти, свързани с българското народно творчество.

Читалищата са центрове за всеобщо развитие на човешката личност. Те предлагат форми и начини за развитие на базата на традиционната култура, която е вкоренена в душата на българина. Прозрачни и отворени към обществото създават културни ценности, като използват всички свои ресурси за по-самостоятелни изяви и финансова стабилност.

Руска Георгиева-секретар на читалище „Елин Пелин”, гр. Елин Пелин



Читалищното ръководство формира своята дейност за усъвършенстване на културните традиции чрез реализация на идеи, обединяващи културно – социалното развитие на модерните производства и услуги в населението.

От 1997 г. читалище „Елин Пелин” със собствен занаятчийски център, е единственото в България, където се произвеждат национални носии.

Още от времето на нашето Възраждане занаятчийството е играло огромна роля в стопанския, културния и политически живот в нашата страна. Занаятчийството е било фактор, способстващ за създаването и развитието на търговските отношения и пазарите у нас и в чужбина.

За Новоселска околия времето от Освобождението до 50 – те години на 20 век, са период на засилено

кти.

През 1997 г. изготвихме Проект на тема : „Изграждане на занаятчийски център за производство на национални костюми”. Проектът беше финансиран по Програма ПРООН и от тогава до сега производството продължава. С цел да бъдем конкурентно способни на пазара, непрекъснато подобряваме технологията на производството, като внедряваме и машинна изработка чрез компютърно моделиране.

Постоянни наши потребители са читалищни формации от цялата страна и творчески формации от чужбина. Изработвали сме носии за Япония, Германия и др.

Осъвременените национални носии са със специфично излъчване, като по качество и автентичност са уникални произведения с определена пазарна стойност.

41 СЛУЖИТЕЛИ И ЗАЕТИ ЛИЦА ОТ “МБАЛ – ЕЛИН ПЕЛИН” ЕООД ГРЕЛИН ПЕЛИН СЕ ОБУЧАВАТ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА “АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ”

41 служители и заети лица от “МБАЛ – Елин Пелин” ЕООД гр.Елин Пелин се обучават по специалността “Административно обслужване”. Водеща организация и изпълнител е фирма “НАСИ” ЕООД, която изпълнява проект с финансовата подкрепа на Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд за обучение.

В обучението са заложени модулите “Бизнес комуникации и делова кореспонденция”, “Английски език”, “Компютърно обучение”. Партньор по Проекта е “МБАЛ – Елин Пелин” ЕООД с управител д-р Мая Луканова. Проектът е със срок на изпълнение от 14.07.2009 г. до 14.03.2010 г. Основната цел е - повишаване качеството на услугите в областта на здравеопазването и здравното осигуряване, чрез разширяване на знания и умения на заетия персонал в “МБАЛ – Елин Пелин” ЕООД. На успешно завършилите курсисти ще бъде издаден лицензиран документ за преминал курс на обучение.

Фирма “НАСИ” ЕООД е създадена през 1992 година с предмет на дейност образователни услуги, подготовка и провеждане на курсове за професионална квалификация и преквалификация на кадри със седмична ср.Сфия.

Към фирмата има създаден лицензиран Център за професионално обучение (ЦПО) с лиценз № 200312071 издаден от Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО). ЦПО “НАСИ” провежда обучения на заети и безработни лица за придобиване на знания и умения по различни специалности и право да упражняват желаната професия – курсове по счетоводство на фирма, компютърно счетоводство, данъчно облагане, годишно приключване, компютърна грамотност; административно обслужване ; бизнес-администрация; физическо; косметика; маникюр и noktoplastика; педикюр; готварство; кетеринг; сервитьорство и барманство; шивачество; административ в хотелството; камериер; екскурзовод; чуждоезиково обучение.

Център за професионално обучение “НАСИ” участва и печети конкурси, обявени от Бюрата по труда, за провеждане на професионално обучение на безработни лица в различни направления. От 2003 година към момента ЦПО “НАСИ” е обучил и подготвил по специалности и професии над 2200 души. На успешно завършилите обучението курсисти са издадени над 1470 удостоверения за професионално обучение по част от професия и над 750 свидетелства за професионална квалификация за придобиване на професия. Напруги от опит през годините, отговорността с която подхождат служителите от фирмата, висококвалифициран екип от преподаватели и прилаганите съвременни методи на обучение, са показатели за качествено и резултатно обучение.

14 СЕПТЕМВРИ: ПРОФЕСИОНАЛЕН ПРАЗНИК НА ПОЖАРНА БЕЗОПАСНОСТ И СПАСЯВАНЕ

Огнеборците от общината отбелязват професионалния си празник на 14 септември. На този ден през 1905 година в София е проведен първият в страната пожарнически събор, по инициатива на пожарническите команди от София, Пловдив, Бургас, Пазарджик и Асеновград. С решение на Министерски съвет през 1995 година е възродена традицията да се отбелязва професионалния празник на пожарниците.

Традиционно, в дните от 14 до 18 септември се провежда Седмичната на пожарната безопасност.

Проявата включва разнообразни инициативи за популяризиране и запознаване на обществеността с професията на огнеборците: отваряне на приемна на цел запознаване на населението със служба „Пожарна безопасност и спасяване“, организиране на демонстративно пожарно – техническо занятие в СОУ „В. Левски“, среща с бивши служители – пенсионери от района.

В рамките на седмичната на противопожарната безопасност и спасяване бе обявена и открита телефонна линия.

Служителите от службата отпразвиха апел към жителите и гостите на град Елин Пелин за по-голяма загриженост, отговорност и бдителност при спазване на изискванията за пожарна безопасност.

В. „Елин Пелин днес“ разговаря с Тихомир Тодоров – Началник на Районно управление „Пожарна безопасност и спасяване“ – Елин Пелин.

Г-н Тодоров, кой ви запали по професията на пожарникаря или я избрахте по стечение на обстоятелствата?

Всичко стана случайно. Мой преподавател веднъж ми разказа, че синовете му учат за пожарникари в София. Тогава за първи път проявих интерес към тази професия, а беше време да се ориентирам какво да правя по нататък в живота. В последствие работех заедно със синовете ми и



Тихомир Тодоров – Началник на Районно управление „Пожарна безопасност и спасяване“ – Елин Пелин

Роден в гр. Видин през 1970 г. Завършва математическа гимназия, след което – Академията на МВР, факултет „Пожарна безопасност“. През 1994 г. започва работа по специалността. Женен, с едно дете.

станахме добри приятели.

Можете ли да кажете колко пожара сте изгасили?

Никога не съм си водил статистика в колко пожари съм участвал и на колко хора съм помогнал. Знам само, че веднъж с колегите не успяхме да помогнем и се утешавам години наред, че обстоятелствата не ни позволиха.

Хората благодарни ли са ви?

Не изискваме и не търсим благодарност, а по-скоро помагаме и съчувстваме на хората в беда.

Какво е чувството, когато си спасил човешки живот?

Лична удовлетвореност от свършената работа.

Кой е най-тежкия пожар за миналата година?

Това е пожарът, възникнал през лятото в ремонтно-механична работилница към мина Чукурово в с. Габра, където се запалва цистерна с 2 тона нафта в самата работилница. Впоследствие пожарът обхваща цялото помещение, където се съхранява пожаро и взривоопасни материали.

Допълнително обстановката е усложнена и от конструкцията на склада (покрива е ламаринен, с измазана розетка, а покривната конструкция дървена). Липсата на надежден водонизточник и отдалечеността на пожара от службата, също спомогна за усложняване на обстановката.

Коя е най-честата причина за пожар – човешка грешка или техническа неизправност?

В последните години най-честата причина за пожари е

небрежност при палене на огън. За 2008г. от 304 пожара, 207 са поради небрежност при боравене с открит огън, 10 са от техническа неизправност, 23 от късо ел. съединение. За 2008г. служителите са извършили аварийно – спасителни действия при 12 пътно-транспортни произшествия.

Какъв съвет може да дадете на хората, за да не предизвикат пожар?

Трябва да се знае, че всеки пожар в началото е малък и може да се изгаси бързо и с малко вода. Трябва да се използват стандартни и изправни електрически уреди. Печките на твърдо гориво трябва да се поставят върху негорима подложка и на 1 м. разстояние от запалими материали. Да не се оставят без наблюдение. Да не се използват леснозапалими течности за разпалването им. В много случай при пушене в леглото, заспивайки с цигара в ръката са възниквали пожари с човешки жертви. Никога не трябва да се оставят деца, заключени в помещения, без да имат възможност при нужда да го напуснат сами.

Какво трябва да се прави при пожар?

Пожарът възниква вследствие на умислени, случайни и неволни субективни или природни фактори.

При възникването му, ако сте очевидец е необходимо да се обадите в пожарната на тел. 160 или тел. 112 и да се предприемат действия за гасене. Ако за пожарът ви е съобщено от други хора,

пребиващи в сградата или чрез сигнал от аларма се вземат незабавни мерки за евакуиране на безопасно разстояние от пожара. Не бива да се губи самообладание и да се изпада в паника. Когато има задимени места, преминаването през тях трябва да става с навлажнена кърпа, поставена на носа и устата. Ако пътят за евакуация е блокиран, останете в стаята и уплътнете отворите около вратата, ако е възможно с мокри чаршафи и одеала дори и дрехи. Покажете се на прозореца, за да бъдете забелязани. Когато има малки деца е необходимо да се знае, че те често пъти се крият в гардероби, шкафови и други подобни.

При обаждането на тел. 160 или тел. 112 трябва да съобщите: Къде гори?, Какво гори?, и Има ли хора в опасност? При пристигането на служителите от пожарната е необходимо да им се предаде всичко, което се знае за пожара и да се изпълняват разпорежданията на пожарникарите.

Какво мислите за хората, които причиняват горски пожари поради небрежност, хвърлена цигара?

Това са безотговорни хора към чуждата собственост (в случая към държавната собственост) т.н. небрежно поведение най-често се дължи на лошо възпитание и на нисък морал.

На какво разчитате в работата си – на колегите, на техниката?

На изграден колектив, който е способен да действа ефективно при необходимост.

Тя (техниката) отговаря ли на изискванията?

Към настоящия момент в службата има на щат 2 пожарни автомобили (среден и тежък тип, съответно превозващи 2250 и 8800 литра гасителни вещества) и един аварийно-спасителен автомобил. Отделно за гасене на горски и полски пожари е оборудван и допълнително още един автомобил –Щаер. При по – сложни пожари е предвиден и допълнителен ресурс

на ПТ.

Проблемът с модернизацията на техниката съществува на територията на цялата страна, въпреки това очакванията към нас са за ефективни действия при необходимост.

Хората които работят в пожарната достатъчно ли са?

Интензивното развитие на промишлеността в района на Община Елин Пелин, и изградените енергийни и транспортни комуникации, изискват адекватна реакция при пожари. В тази връзка съществуващият щат от служители изостава от нарасналите нужди за покриване на по-високи пожарен риск.

Ващата професия е една от най-тежките. Адекватно ли е заплатен трудът ви, как оценявате отношението на обществеността към вас?

Въпросът със заплащането винаги е бил „болезнен“, но бих казал, че по-важно е корекция в размерите на обезщетенията при злополука за пожарникарите, защото често се налага да събираме дарения за колеги, пострадали по служба.

А имате ли защитата, която се гарантира от личните защитни средства?

Личната защита на служителите се състои от: защитно пожарническо облекло, изолиращ апарат със съгъстен въздух с лицева маска, пожарнически колан, противопожарна каска със светлоотразителен шлем, пожарнически ръкавици, пожарнически ботуши или кубинки.

Имало ли е случаи, в които сте пострадали по време на работа?

Веднъж при пожар в къща метален предмет ми се заби в ходилото. Ако бях с професионални ботуши това нямаше да се случи, тъй като имат метална вложка в подметката и метална бомба.

Ако можехте да върнете времето назад, след целия опит, кой имате сега, цялте ли да избереете пак тази професия?

Предполагам, че да.

5.Рок-групата „Extremum“. Тези млади хора пяха за каузата и дариха пари на благотворителния концерт.

6.Димитър Мяхков – МТел.

7.Г-н Граматиков и еколога Милена Харизанова – даряват два контейнера за разделно събиране на отпадъци.

8.Г-н Иван Танги – момчето, което успя с нашите деца да събере боклука на недостъпните места в района на язовира по вода.

9.ЕТ,Пени“. Стефан ни свърза тока за концерта и дари 50 лева за идеята.

10.Димитър Цанев – спонсорът за концерта.

11.Д-р Юлия Иванова. През целия ден беше на наше разположение като медицинско лице. Всички водичи на групи имаха телефона и ако възникне проблем.

Всички те помогнаха в един ден да се случи нещо наистина толкова хубаво – да бъдем добри и да дарим нещо от себе си за „Предай нататък“.

Стоянка Вълчева



КОЙ ИЗВЪРЛИ БОКЛУКА?!

Вече зная, къде е светлината в тунела. Знам имената на хората, които ще променят света около нас. Името им е НАШИТЕ ДЕЦА.

Това са онези деца, които бяха доброволците по време на наводнението пред 2005-та.

Същите тези деца гасиха пожара запалени от „добрите хора“.

И най-накрая същите тези деца са тези, които успяха да почистят района на язовира само за един ден трупан 20 години. Боклука беше по-голям на възраст от тях и те се прехвърляха с него. Имаше неколцина възрастни, но смей да твърдя, че всички бяха хлапета. Познавам ги много добре. Бунтари са. За другите, които не дойдоха не искам да пиша. Те винаги са били над боклука. Префърцунени хлапета на рашни шефове, клокарките, които имат вечно работа, тези които само съветват как трябва да се работи и разбира се вечно неразбралите за какво става въпрос.

Хлапетата, които бяха около 40 на брой от 10.00 сутринта до 16.30 часа направиха невъзможното. Те не са от „Зелените“, нито им беше платено, нито ги снимаха за филм. Те просто бяха доброволци.

Единадесет от тях сутринта бяха инструктирани къде са им районите, как трябва да се държат с недобраманерните хора около тях, как да реагират при снешни случаи, къде да се складира боклука и т.н.

Когато разбраха, че са почти сами, тръгнаха с намерението да успеят. И успяха.

Доброволците се появиха на мястото.

Искам да ви запозная с момчето, което беше рано сутринта в 8.30 часа на площада ни.

ИВАН ТАНГИ. Инструктор по рафтинг. Идеята беше той да разходже доброволци в края на акцията с неговите канута като подарък, но той категорично отказа. „Искам и аз да помагам“ бяха думите му. През целия ден той чистеше боклуците ни и ги извозваше с канута си. Помагаша му пак децата.

Другите доброволци бяха „големите деца“, почиващи и рибари. Не можахте тези хора да бъдат над това, което се случва около тях. И всички те се вършихаха на тия хлапета.

Това са нашите хлапета.

Четири големи района бяха обхванати.

Района на Чукура. Изнасяха се чувалите на асфалта.

Района на стария път. Най-тежкия район. Боклуците се пренасяха с кану, после с кола. Иван Танги ги товараеше на канута, сетне доброволци от Раковица с кола ги прекарваха след мостчето до Фургоните.

Района на шосето Раковица – Огняново. Работеха най-малките хлапета. Спирали автомобили по пътя за да помагат в акцията. Хората се



усмихвали, казвали им „Браво!“ и продължавали. На връщане децата намирали пак отпадъци от минаващите.

Района на Стената. Там бяха Елизабет Лазарова, Мими, Борис, Кристиана и Дани. Те успяха да извлекат още доброволци и складираха над 50 чувала.

Над 100 доброволци участваха в акцията. Всеки от тях получи флаanelка, енергийна напитка, торбичка – подарък от МТел. И стикер „Аз помагнах... А ти?“ направен от Вальо Шкафа.

Към 16.30 часа приключи акцията. Последен излезе от водата Иван Танги и Мими.

Към 19.00 часа започна благотворителния концерт на „Extremum“, който продължи повече от час. Събрахме 275.00 лева. На концерта дей-

доха доброволците и дарители.

Денят приключи. Направих си равнометка. Кой извърли боклука, кой дойде да послуша хубава музика, кой дори? Това бяха хората, които са Надеждата.

Читалище „Просвета“ благодарно на всички, които помогнаха да се осъществи тази идея:

1.Доброволците над 100 души.
2.Община Елин Пелин за доставката на чували, ръкавици и извозване на боклука.

3.Шопска задруга на майстора с председател Елизабет Лазарова, която помагаше от самото начало за реализиране на идеята.

4.БГ „Акустикс“ ЕООД – Трайко Колев. Той направи озвучаването на концерта, сцената, сценното осветление като дарител и то перфектно както винаги.

